

- 1. FUNDAMENTACION:** Los contenidos de esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería están dirigidos al abordaje de los cuidados de la salud del adulto en los tres niveles de atención.
Desde la Cátedra, se propone integrar los contenidos teóricos del área profesional y el acompañamiento para lograr adquirir las destrezas y habilidades para llevar a cabo los procedimientos técnicos e intelectuales utilizados en el cuidado de los diferentes grupos de población según su edad, sexo y situación de salud y/o enfermedad.
En esta asignatura se desarrollan temas que le permiten al estudiante poner en tensión conocimientos integrales, adquiridos durante las cursadas de años anteriores, sobre las necesidades de cuidado para el individuo, la familia y la comunidad, en estado de salud y/o enfermedad, permitiéndole desarrollar y aplicar habilidades para planificar y prestar efectivas intervenciones de enfermería a distintos grupos etarios, respetando pautas culturales y psicosociales; procurando realizar intervenciones de enfermería encuadrados dentro de los límites que corresponden a la relación terapéutica enfermero/a individuo, familia y comunidad.
La asignatura integrará, relacionará y evaluará los conocimientos internalizados en las diferentes cátedras cursadas y la experiencia de las prácticas realizadas, referidos al abordaje de la problemática de la salud del individuo adulto institucionalizado, para desarrollar cuidados enfermeros eficaces y eficientes, se planificarán intervenciones aplicando el modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción de las necesidades humanas de la salud haciendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del PAE.

2. OBJETIVOS:

Reafirmar e integrar los conocimientos adquiridos para colaborar en la satisfacción de las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del usuario institucionalizado y la comunidad, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de atención de salud e integración en el equipo de salud.
- Establecer relaciones terapéuticas con los de usuarios en la comunidad y/o institucionalizados.
- Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos que competen a Enfermería, integrando el marco teórico adquirido, durante los años de cursada.
- Analizar e intervenir, en las diversas situaciones de riesgo de la salud de distintos grupos etarios, en sus diferentes etapas del ciclo vital.
- Participar en cuidados enfermeros, realizados en el primer nivel de atención, junto al equipo de Salud.
- Detectar factores de riesgo en el primer nivel de atención y realizar intervenciones de educación para la salud dirigido a la persona, familia y comunidad; adecuando las intervenciones a los distintos grupos etarios.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Proceso de Atención de Enfermería-Desarrollo de cada etapa.
- Instrumentación de procedimientos terapéuticos.
- Integración de los contenidos del área profesional, instrumental y de las ciencias aplicadas a la Enfermería mediante la resolución de casos de la práctica institucional y/o comunitaria.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1:

Marco legal del ejercicio profesional, Ley Nacional y Ley Provincial Admisión del sujeto de cuidado, vínculo con la familia. Consentimiento Informado. PAE. Etapas. Recolección de datos, valoración. Diagnósticos enfermeros, reales y potenciales. Planificación, Ejecución y Evaluación. Priorización de las necesidades del sujeto de cuidado Diagnósticos enfermeros, Planificación, Ejecución y Evaluación. Priorización de las necesidades del sujeto de cuidado, en el/los usuarios de los diferentes niveles de atención. Estudio de casos. Dilución de fármacos y dosificación de fármacos. Ley de Derechos del Paciente. Seguridad del paciente, aspectos que enfermería debe tener en cuenta.

UNIDAD 2:

Claves para el desarrollo de un cuidado eficaz, eficiente y seguro. Cuidados enfermeros al paciente y su familia durante el pre-intra y postquirúrgico. Admisión del paciente Quirúrgico. Cuidados enfermeros en usuarios con diferentes patologías quirúrgicas, métodos diagnósticos, cuidados de enfermería. Análisis y Estudio de casos, desarrollo de PAE en el paciente pre-intra y postquirúrgico. Acceso Venoso Periférico, técnica y elementos necesarios para colocar el mismo. Asistencia para la colocación de un acceso venoso central. Flebitis y tromboflebitis, cuidados enfermeros. Alimentación enteral y parenteral, cuidados de enfermería. Oxigenoterapia. Dispositivos utilizados para el suministro de oxígeno. Intubación endotraqueal, cuidados de enfermería, Asistencia Respiratoria Mecánica. Aspiración, insumos necesarios para efectuar aspiración, técnica. PAE del usuario adulto con diferentes patologías respiratorias.

UNIDAD 3:

Sondaje vesical, nasogástrico, orogástrico, definición, objetivos, técnica cuidados enfermeros. Cuidados dirigidos al paciente con patologías cardíacas, Métodos diagnóstico. Preparación para diferentes estudios diagnóstico, intervenciones de enfermería. Asistencia a usuarios con politraumatismo. Construcción del PAE en pacientes con diferentes patologías. Resolución de casos. Rol de enfermería en el primer nivel de Atención de Salud.

Detección de factores de riesgo en la comunidad, PAE comunitario. Planificación de intervenciones de Educación para la salud en la comunidad, de acuerdo a los factores de riesgo identificados.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

- CHIJOKE OSANICHI. "Farmacología para Enfermería". Argentina. Edit. Akadia. -2004
- GONZALES GOMEZ. ALARCÓN. "Manual de Enfermería-Técnicas y Procedimientos". España. Edit. BarcelBaires. 2014.
- PHANEUF, M. "Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería". España. Mc Graw-Hill. Interamericana. 1993.
- POTTER.PERRY "Fundamentos de Enfermería". Volumen: 1-2 y 3. Madrid, España. Edit. Harcourt Brace. 2003.
- SMELTZER – BARE. "Enfermería Médico-Quirúrgica", México. Edit. Mc Graw-Hill Interamericana. 2002.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA:

Los estudiantes asistirán a un encuentro de 9 horas semanales, teórico-prácticas, en el cual se desarrollarán los contenidos, planificados, según cada unidad, en clases expositivas-teóricas; además se propondrán situaciones problemáticas, concretas y variadas para ser resueltas por los estudiantes.

Se recuperarán los saberes y prácticas desarrollados en las asignaturas previas que conforman el Primer ciclo de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Se fomentará el trabajo en grupo como así también la integración a los equipos de salud de los distintos niveles de atención; Participando en diferentes actividades en la comunidad y también integrando grupos de trabajo, en la institución hospitalaria, centros de salud y la comunidad, con exposiciones en diferentes eventos ya programados.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNOS REGULARES: Rendirán examen final.

ALUMNOS LIBRES: No poseen condición de libres, ya que requiere de prácticas por parte de los estudiantes, en sistemas de salud.

Se ajustará a la ordenanza 640/96 de la Universidad Nacional del Comahue.

Para acceder a la instancia de examen final deben:

- a) Aprobar los 2 Exámenes Parciales o el recuperatorio correspondiente serán orales o escrito.
 - 1º Parcial 01/10/18 Recuperatorio 15/10/18
 - 2º Parcial 08/11/18 Recuperatorio 19/11/18

- b) Presentar, los 3 trabajos prácticos (2 grupales, 1 individuales), la modalidad grupal, será con exposición oral de todos los integrantes del equipo; los mismos estarán constituidos por no más de (5) cinco integrantes; tiempo de exposición 20 minutos por grupo.
- c) Se desarrollarán 2 PAE (1 grupal, 1 individual) deberán estar aprobados o el recuperatorio correspondiente.
- d) Los TP, PAE y actividades domiciliarias deberán ser entregados vía aula virtual Pedco, en fechas a establecer, la presentación deberá ser formal.
- e) Haber entregado y participado en el 100% de los TP y Actividades o recuperatorio correspondiente.
- f) Desarrollar y participar de actividades y eventos extra-áulicos (Jornadas, Intervenciones educativas en la comunidad para el cuidado de la salud; Intervenciones educativas en escuelas)
La participación en actividades y eventos extra-áulicos deberán ser realizadas por quienes no estén afectados a la práctica profesionalizante.
- g) Tener el 100% de asistencia a la práctica hospitalaria.
- h) Tener el 90% de asistencia a las clases teóricas. (Pudiendo tener 3 ausentes),
- i) No se promociona (ordenanza 1031/12).

La evaluación de proceso de aprendizaje de cada estudiante se realizará considerando:

- El uso de vocabulario técnico – científico de la disciplina.
- La participación activa y responsable en las actividades propuestas por la asignatura.
- Calidad de las producciones individuales y grupales: presentación en tiempo y forma, conceptualizaciones teóricas, transferencia conceptual a la práctica institucional y/o comunitaria, creatividad, coherencia con los objetivos propuestos.
- La aplicación del marco teórico en el desarrollo de las prácticas institucionales y comunitarias.

Soportes:

La cátedra utilizará el aula virtual para hacer entrega de: Programación de la cátedra, material bibliográfico, las consignas y fechas para el desarrollo de los trabajos prácticos y los PAE a realizar, como así también fechas de entrega, TP domiciliario ante eventos climáticos u otros eventos que puedan surgir a lo largo de la cursada.

Además la cátedra cuenta con el apoyo del aula virtual (www.edmodo.com) donde podrán verse Power point utilizados en clase, videos explicativos, links, manteniéndose actualizada la información correspondiente.

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Carga horaria semanal: 09 horas (teórico - práctico).

Teórico: Lunes de 16:00 hs. a 19 hs. Jueves: de 19 a 21hs.

Práctico: 7: 00 hs. a 12:00 hs.

Clase se consulta: Viernes de 15 a 16hs.

PROFESOR

Lic. Figueredo Marcela L.



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
Lic. Silvana Mengoni
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue - FACIAS



Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARÍA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE